**Критерии и показатели оценки качества труда педагогических работников**

 **Структурное подразделение детский сад МКОУ Бугаевской СОШ за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

 **Рейтинговый лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

 **Должность воспитатель группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикатор | Механизм (основание) оценки | Шкала оценивания индикатора | Баллы |
| **Часть 1. Критерии, связанные с мониторингом реализации ФГОС** **Критерий (К1):Качественные показатели проектирования педагогическими работниками образовательной деятельности** |
| 1.1. Соответствие рабочей программы предъявляемым требованиям (в рамках ООП детского сада) (П 1.1) | - проектирование тематического пространства (И 1.1.1);- интегративность в отношении охвата образовательных областей и видов деятельности воспитанников (И 1.1.2);- проектирование рабочих программ с учётом использования современных высокоэффективных методик и технологий (И 1.1.3);-учёт образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников(И 1.1.4);-творческий подход (И 1.1.5). | Анализ рабочих программ педагогического работника на расчётный период | Значение индикатора оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.Описание полное, содержательное, логичное – 2 балла.Описание фрагментарное, логика нарушена частично – 1 балл.Описание отсутствует или противоречит ООП – 0 баллов.Описание полное, содержательное, логичное – 2 балла.Описание фрагментарное, логика нарушена частично – 1 балл.Описание отсутствует или противоречит ООП – 0 баллов.Описание полное, содержательное, логичное – 2 балла.Описание фрагментарное, современные методики и технологии представлены недостаточно – 1 балл.Описание отсутствует или не соответствует современным методикам и технологиям – 0 баллов.Описание полное, содержательное, логичное, с опорой на данные анкетирования, протокола родительского собрания и т.п. – 2 балла.Описание фрагментарное, учёт потребностей частичный – 1 балл.Описание отсутствует или противоречит потребностям родителей (законных представителей) – 0 баллов.Творческая работа педагогического работника носит системный характер при сохранении принципа интеграции – 2 балла.Творческая работа педагогического работника носит фрагментарный характер и/или принцип интеграции соблюдается частично – 1 балл.Творческая работа педагогического работника в рабочей программе не отражена или отражена бессистемно – 0 баллов. |  |
| 1.2.Проектирование индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы в группе(П 1.2) | - проведение педагогическим работником (совместно с психологом) психолого-педагогической диагностики (И 1.2.1);-проектирование индивидуальных образовательных траекторий воспитанников (И 1.2.2);- учет индивидуальных особенностей и особых потребностей воспитанников в процессе образовательной деятельности (И 1.2.3);-проектирование организации взаимодействия детей в процессе образовательной деятельности (И 1.2.4). | Анализ результатов диагностики Анализ картины индивидуальных образовательных траекторий воспитанниковСравнение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников и содержания рабочей программы педагогических работниковАнализ рабочих программ (проектирование работы воспитанников-в парах,- в группах;-пропедевтика проектной деятельности;-выполнение поручений;-организация самостоятельной деятельности и т.д.). | Значение индикатора оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.Наличие анализа результатов диагностики, выполненного педагогическим работником – 2 балла.Отсутствие анализа результатов диагностики, выполненного педагогическим работником – 0 баллов.Наличие заполненных карт на каждого воспитанника – участника диагностики с выводами педагогического работника – 2 балла.Наличие заполненных карт не менее чем на 50% воспитанников – участников диагностики и/или проектирование траекторий без опоры на диагностику – 1 балл.Отсутствие карт индивидуальных образовательных траекторий воспитанников – 0 баллов.Индивидуальные особенности и особые потребности воспитанников отражены в рабочей программе полно и системно – 2 балла.Индивидуальные особенности и особые потребности воспитанников отражены в рабочей программе частично – 1 балл.Индивидуальные особенности и особые потребности воспитанников не отражены в рабочей программе и/или данные рабочей программы противоречат материалам диагностики– 2 балла.Все формы организации взаимодействия воспитанников в процессе образовательной деятельности отражены в рабочей программе системно и целесообразны – 2 балла.Некоторые формы организации взаимодействия воспитанников в процессе образовательной деятельности отражены в рабочей программе и целесообразны – 1 балл.Формы организации взаимодействия воспитанников в процессе образовательной деятельности не отражены в рабочей программе или нецелесообразны - 0 баллов. |  |
| **Критерий (К2):Качественные показатели создания педагогическими работниками условий для реализации рабочих программ** |
| 2.1. Создание психолого-педагогических условий(П 2.1) | - создание комфортных психологических условий и микроклимата в группе (И 2.1.1); - создание условий здоровьесбережения (И 2.1.2);-взаимодействие воспитанников и педагогического работника в процессе образовательной деятельности и режимных моментов (И 2.1.3);-уровень коммуникативной культуры при общении с родителями (И 2.1.4);- взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказание консультативной помощи, вовлечение родителей в образовательный процесс (И 2.1.5). | Анализ детских рисунков на предмет эмоционального благополучия, анкетирование родителей и др. методыАнкетирование родителей, анализ на основе наблюдения совместной деятельности педагогического работника и воспитанниковАнализ организации образовательной деятельности и режимных моментов (разнообразие, вариативность и целесообразность форм)Отсутствие/наличие обоснованных жалоб со стороны родителейАнкетирование родителей, анализ текущих и итоговых мероприятий с участием родителей | Значение индикатора оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.Комфортные психологические условия и микроклимат в группе отражены в оценке воспитанников и их родителей как преимущественные– 2 балла.Комфортные психологические условия и микроклимат в группе отражены в оценке воспитанников и их родителей как редкие– 0 баллов.Условия здоровьесбережения созданы системно – 2 балла.Условия здоровьесбережения создаются эпизодически –1 балл.Условия здоровьесбережения не созданы – 0 баллов.Все формы организации взаимодействия воспитанников и педагогического работника в процессе образовательной деятельности и режимных моментов системны и используются целесообразно– 2 балла.Некоторые формы организации взаимодействия воспитанников и педагогического работника в процессе образовательной деятельности и режимных моментов используются и целесообразны – 1 балл.Разнообразные формы организации взаимодействия воспитанников и педагогического работника в процессе образовательной деятельности и режимных моментов не используются или используются нецелесообразно -0 баллов.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей - 2 балла.Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей - 0 баллов.Формы взаимодействия с семьями воспитанников разнообразны, деятельность эффективна – 2 балла.Формы взаимодействия с семьями воспитанников однообразны, но деятельность эффективна – 1 балл.Взаимодействие с семьями воспитанников не организовано или организовано формально – 0 баллов. |  |
| 2.2. Использование и сохранение в группе развивающей предметно-пространственной среды (РППС)(П 2.2) | Качества ППС:- трансформируемость - изменение формы или местоположения имеющегося оборудования в пространстве группы, обусловленное образовательной темой (И 2.2.2);-полифункциональность и вариативность - возможность использования оборудования для решения различных педагогических задач, использование наглядности и детализации для преобразования элементов ППС в соответствии с организацией образовательной деятельности (И 2.2.3);- доступность-возможность использования элементов ППС с учетом охвата наибольшего количества воспитанников и свободный доступ воспитанников к элементам ППС для организации самостоятельной и игровой деятельности (И 2.2.4);-содержательная насыщенность ППС и целесообразное использование её элементов - сохранение разнообразия имеющихся средств (в том числе технических), инвентаря, игрового материала и их активное использование в образовательной деятельности (И 2.2.5). | Мониторинг РППС\*Мониторинг РППС\*Мониторинг РППС\*Мониторинг РППС\*\*Мониторинг РППС проводится на основе технологий и методик, разработанных в МКОУ ДОв рамках организации системы внутренней оценки качества | Значение индикатора оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.Свободная трансформируемость – 2 балла.Частичная трансформируемость– 1балл.Отсутствие трансформируемости – 0 баллов.Полифункциональность и широкая вариативность – 2 балла.Частичная полифункциональность и узкая вариативность – 1 балл.Отсутствие полифункциональности и вариативности – 0 баллов.Полная доступность – 2 балла.Частичная доступность – 1 балл.Отсутствие доступности – 0 баллов.Высокая содержательная насыщенность и целесообразность – 2 балла.Достаточная содержательная насыщенность и целесообразность – 1 балл.Низкая содержательная насыщенность и целесообразность – 0 баллов. |  |
| 2.3. Создание условий профессионального совершенствования педагогов для качественной реализации рабочих программ(П 2.3) | -реализация индивидуальных программ по самообразованию педагогов (И 2.3.1). | Анализ отчётных материалов по итогам реализации программ самообразования | Значение показателя оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.Программа реализована полностью, её результат отражается в практической деятельности педагога и презентации опыта– 2 балла.Программа реализована частично, промежуточным результатом является освоение теоретического материала и его презентация– 1 балл.Запланированные мероприятия по самообразованию не реализованы– 0 баллов. |  |
| 2.4. Создание безопасных условий реализации рабочих программ(П.2.4) | - соблюдение гигиенических правил и норм в процессе реализации программы (И 2.4.1);- обеспечение условий антитеррористической защищенности в процессе организации деятельности детей (И 2.4.2);-безопасность РППС (И 2.4.3). | Анализ данных посещаемости воспитанниками в группе (диагностика заболеваемости)Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, связанных с:- оставлением воспитанников без присмотра;- передачей ребёнка лицу, не указанному в договоре с родителем Наличие фактов травматизма в группе/ наличие фактов нарушения техники безопасности | Значение индикатора оценивается по шкале от -2 до 2 баллов. Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.Процент заболеваемости воспитанников ниже, чем средний – 2 балла.Процент заболеваемости воспитанников равен среднему – 1 балл.Процент заболеваемости воспитанников выше, чем средний – 0 баллов.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на указанные факты - 2 балла.Отсутствие фактов травматизма/нарушения техники безопасности -2 балла. |  |
| **Часть 2. Критерии, связанные с результативностью профессиональной деятельности педагогических работников****Критерий 3 (К 3): Качественные показатели осуществления образовательной деятельности** |  |
| 3.1. Результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах(П.3.1). | - наличие воспитанников -участников очных/дистанционных конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей и т.д. (И 3.1.1).;- наличие воспитанников - победителей, призеров, лауреатов и дипломантов очных/дистанционных конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей и т.д. (И 3.1.2). | Наличие документов, свидетельствующих об участии и/или его результате | Уровень организации:-уровень ДО-у/о1б; у/д-;п/о2б;п/д-;-окружной (в т. ч. уровень городского района)-у/о1б; у/д1б; п/о2б;п/д2б-муниципальный-у/о2б;у/д1б; п/о3б;п/д2б-региональный-у/о3б; у/д2б; п/о5б;п/д3б-федеральный-у/о5б; у/д3б; п/о10б;п/д5б-международный-у/о10б;у/д4б; п/о10б;п/д5бКоличество баллов определяется:-путем суммирования при условии участия в мероприятии нескольких воспитанников или одного воспитанника в разных мероприятиях;- через указание максимального балла при условии участия воспитанника в различных этапах одного и того же конкурса. Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период. |  |
| 3.2. Результативность деятельности, направленной на социализацию воспитанников и проводимой с участием широкой общественности(П 3.2) | Направления деятельности:- участие в благотворительных и социально значимых акциях и программах (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и т.д.) (И 3.2.1);- организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию (И 3.2.2);- организация мероприятий экологической направленности (И 3.2.3);-организация мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни (И 3.2.4). | Наличие документов, свидетельствующих об участии и/или его результате | Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.3 балла за каждое мероприятие. |  |
| **Критерий 4 (К 4):Качественные показатели профессионального совершенствования педагогических работников** |
| 4.1.Результативность научно-методической работы, обеспечивающей профессиональный рост(П 4.1) | - посещение мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование педагогов (проблемные и обучающие семинары, мастер-классы, научно-практические конференции различного уровня) (И 4.1.1);- участие в работе проблемных и обучающих семинаров, в мастер-классах, научно-практических конференциях различного уровня, направленных на профессиональное совершенствование педагогов (И 4.1.2.);- публикации в научно-методических и профессиональных изданиях различного уровня, в том числе электронных (И 4.1.3). | Наличие документов, свидетельствующих о посещении научно-методических мероприятийНаличие документов, свидетельствующих об участии в научно-методических мероприятияхНаличие публикации (с указанием выходных данных и/или прямой электронной ссылки) | Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.1 балл за каждое мероприятие.3 балла за каждое мероприятие.Количество баллов определяется в зависимости от жанра публикации:- тезис, заметка – 2 балла;- статья, методическая разработка – 3 балла;- методическое пособие, авторская программа – 5 баллов. |  |
| 4.2. Результативность подготовки цифровых информационно-методических материалов (П 4.2) | - подготовка материалов о значимых событиях из жизни группы для размещения на сайте ДО (И 4.2.1);- наличие собственной страницы на сайте ДО и ее обновление (И 4.2.2);- наличие собственного сайта/блога и его обновление (И 4.2.3). | Наличие размещённых и обновляемых материалов (с указанием прямой ссылки на Интернет-ресурс) | 1 балл.2 балла.3 балла.Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период. |  |
| 4.3. Результативность презентации педагогическим работников собственной педагогической деятельности (П.4.3) | - участие в очных/дистанционных профессиональных конкурсах и т.д. (И 4.3.1);- наличие побед, призовых мест, дипломов лауреатов по итогам участия в очных/дистанционных профессиональных конкурсах (И 4.3.2). | Наличие документов, свидетельствующих об участии и/или его результате | Уровень организации:-уровень ДО-у/о -; у/д-;п/о1б;п/д-;-окружной (в т. ч. уровень городского района)-у/о2б; у/д2б; п/о3б;п/д3б-муниципальный-у/о2б;у/д3б; п/о3б;п/д4б-региональный-у/о3б; у/д4б; п/о5б;п/д7б-федеральный-у/о5б; у/д7б; п/о10б;п/д8б-международный-у/о7б;у/д7б; п/о10б;п/д10бКоличество баллов определяется:-путем суммирования при условии участия в нескольких конкурсах;- через указание максимального балла при условии участия в различных этапах одного и того же конкурса. Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период. |  |
| 4.4. Результативность участия педагогического работника в социально значимых,важных для педагогического сообщества мероприятиях профессиональной направленности (П 4.4) | -работа в рабочей группе, занимающейся инновационной деятельностью (И 4.4.1). | Наличие документов, свидетельствующих об участии в работе и/или её результате | Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах.Уровень ДО - 1 балл.Окружной уровень (в т. ч. уровень городского района) -2 балла.Муниципальный уровень - 3 балла. Региональный уровень - 4 балла.Всероссийский уровень -5 баллов. |  |
| 4.5. Результативность участия в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности (П 4.5) | -участие в экспертной деятельности (И 4.5.1); -работа в составе жюри (И 4.5.2). | Наличие документов, свидетельствующих об участии в экспертных мероприятиях | Уровень организации:-уровень ДО-очная/ф-1б; дистанц/ф-;-окружной (в т. ч. уровень городского района)-очная/ф-2б; дистанц/ф-2б-муниципальный-очная/ф-2б; дистанц/ф-3б-региональный-очная/ф-3б; дистанц/ф-4б-федеральный- очная/ф-5б; дистанц/ф-7б-международный очная/ф-7б; дистанц/ф-7б |  |
| **Критерий 5 (К 5): Дополнительные показатели профессиональной деятельности педагогических работников** |
| 5.1.Родительские собрания, дни открытых дверей | -организация проведения-посещаемость родителей | Наличие документов, свидетельствующих об организации, проведении, посещаемости родителей | Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.-план, организация проведения – 1 балл- посещаемость до 50 % -1 балл-посещаемость более 50% -2 балла |  |
| 5.2.Участие в конкурсах, проектах, в т.ч. с родителями | -организация проведения-количество участников | Наличие документов, свидетельствующих об организации проведении, участниках | Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.-план, организация проведения – 1 балл- состав участников до 50 % -1 балл- состав участников более 50% -2 балла |  |
| 5.3.Участие в развлечениях, праздниках, утренниках | -организация проведения-личное участие | Наличие документов, свидетельствующих об организации проведении | Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.-участие в мероприятии -1 балл-составление сценария -2 балла-изготовление костюмов, атрибутов - 2 балла-изготовление оригинальных подарков -1 балл-личное участие -2 балла- посещаемость родителей до 50 % -1 балл-посещаемость родителей более 50% -2 балла |  |
| 5.4.Выполнение работ не входящих в должностные обязанности (в т.ч. профсоюзная работа) | -организация, личное участие | По факту | Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.Муниципальный уровень - 3 балла. Региональный уровень - 4 балла.Всероссийский уровень -5 баллов. |  |
| 5.5. Профсоюзная деятельность  | -организация, личное участие | По факту | Значение показателя рассчитывается путем суммирования значений индикаторов и фиксируется однократно за расчетный период.-участие в профсоюзных конкурсах, мероприятиях -1 балл-личное участие -2 балла-оформление документации – 2 балла |  |
| итого |  |

 Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

. Согласовано с председателем профсоюзного комитета Утверждено на заседании управляющего совета МКОУ Бугаевской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.