**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Цифровой образовательный ресурс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания конкурсного испытания  «Цифровой образовательный ресурс» | Баллы | |
| Да (1) | Нет (0) |
| Блок 1. Разработка и представление проекта цифрового образовательного ресурса | | |
| 1.1. Умение проектировать и представить проект | | |
| 1.1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты проекта |  |  |
| 1.1.2. определяет содержание проекта в соответствии с темой, целью, задачами и планируемыми результатами проекта |  |  |
| 1.1.3. определяет ресурсное обеспечение реализации проекта |  |  |
| ИТОГО |  | |
| Блок 2. Создание цифрового образовательного ресурса | | |
| 2.1.ИКТ-компетенции | | |
| 2.1.1. при создании цифрового образовательного ресурса использует мультимедиа форматы (текст, изображения, инфографика, аудио, видео) |  |  |
| 2.1.2. использует компьютерную анимацию для повышения мотивации обучающихся |  |  |
| 2.1.3. обеспечивает взаимодействие обучающихся с данным цифровым ресурсом (интерактивность) |  |  |
| 2.1.4. владеет навыками компьютерного анализа данных и представления полученных результатов (диаграммы, статистические данные) |  |  |
| 2.1.5. соблюдает правила стилевого оформления презентации (выбор шрифта, цветовой гаммы и фона) |  |  |
| 2.1.6. размещает в проекте ссылки на образовательные интернет-ресурсы |  |  |
| 2.1.7. в материалах, используемых для создания цифрового образовательного ресурса, отсутствуют водяные знаки, реклама, посторонние надписи и цифровые шумы (помехи в аудио- и видеоматериалах, посторонние звуки) |  |  |
| 2.2. Методические компетенции | | |
| 2.2.1. обеспечивает методическую целостность и структурированность цифрового образовательного ресурса в соответствии с поставленными целями |  |  |
| 2.2.2. организует разные виды деятельности цифровыми средствами (не менее трех видов деятельности) |  |  |
| 2.2.3. обеспечивает наличие в цифровом образовательном ресурсе заданий, связанных со спецификой региона проживания обучающихся |  |  |
| 2.2.4. моделирует проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений |  |  |
| 2.2.5. отбирает  и реализует необходимый инструментарий достижения планируемого результата |  |  |
| 2.2.6. отбирает  и реализует необходимый инструментарий оценки достижения планируемого результата |  |  |
| 2.2.7. проявляет творческую индивидуальность, инновационность в поиске путей решения педагогических задач |  |  |
| ИТОГО |  | |
| 2.3. Психолого-педагогические компетенции | | |
| 2.3.1. содержание цифрового образовательного ресурса соответствует возрасту обучающихся |  |  |
| 2.3.2. содержание цифрового образовательного ресурса доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания |  |  |
| 2.3.3. демонстрирует способность   логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы |  |  |
| 2.3.4. демонстрирует соблюдение правовых, нравственных и этических норм |  |  |
| 2.4. Коммуникативные компетенции |  |  |
| 2.4.1. выстраивает обратную связь средствами цифрового образовательного ресурса |  |  |
| 2.4.2. соблюдает нормы культуры речи (соблюдение грамматических и лексических норм) |  |  |
| ИТОГО |  | |
| Блок 3. Анализ созданного цифрового образовательного ресурса |  |  |
| 3.1. Анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса | | |
| 3.1.1. осуществляет анализ собственной деятельности по созданию цифрового образовательного ресурса с учетом оценки прогнозируемой результативности |  |  |
| 3.1.2. осознает и объясняет необходимость корректировки проекта по итогам самоанализа его прогнозируемой результативности |  |  |
| ИТОГО |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |  | |